

## **Governo Brasileiro**

**PRESIDENTE DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL**

**Luiz Inácio Lula da Silva**

**MINISTRO DO TURISMO**

**Luiz Barretto**

**SECRETÁRIO EXECUTIVO**

**Mário Moysés**

**SECRETÁRIO NACIONAL DE PROGRAMAS**

**DE DESENVOLVIMENTO DO TURISMO**

**Frederico Silva da Costa**

**DIRETORA DO DEPARTAMENTO DE QUALIFICAÇÃO**

**E CERTIFICAÇÃO E DE PRODUÇÃO ASSOCIADA AO TURISMO**

**Regina Cavalcante**

**COORDENAÇÃO GERAL DE QUALIFICAÇÃO E CERTIFICAÇÃO**

**Luciano Paixão Costa**

## **Fundação Roberto Marinho**

### **PRESIDENTE**

**José Roberto Marinho**

### **SECRETÁRIO GERAL**

**Hugo Barreto**

### **SUPERINTENDENTE EXECUTIVO**

**Nelson Savioli**

### **GERENTE GERAL DE TELEDUCAÇÃO**

**Nelson Santonieri**

### **GERENTE DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

**Mônica Pinto**

## **Equipe Fundação Roberto Marinho**

### **GERENTE DE PROJETOS**

**Eliane Birman**

### **NÚCLEO AMBIENTE VIRTUAL**

**Mariana Pinho**

**Alexandre Knupp**

### **NÚCLEO DE CONCEPÇÃO PEDAGÓGICA**

**Isa Lopes**

**Cecilia Peixoto**

### **NÚCLEO DE PRODUÇÃO**

**Adriane Gazzola**

**Graziella Arantes**

**Letícia Petribú**

**Cecília Melo Rodrigues**

### **REDAÇÃO**

**Camila Leporace**

### **EDIÇÃO**

**Cecília Melo Rodrigues**

### **PROJETO GRÁFICO**

**Inventum Design**

# ***Sumário***

## **Apresentação**

## **Livro do Aluno**

### **1. INTRODUÇÃO**

### **2. HOME/ PÁGINA INICIAL**

#### **2.1. Escola**

#### **2.2. Progresso**

#### **2.3. Comunidade**

### **3. ESCOLA/ MEU CURSO**

#### **3.1. Escola**

#### **3.2. Ajuda ao Usuário**

#### **3.3. Exemplos de exercícios**

## **Exercícios Complementares**

## **Vocabulário**

## **Gabarito**

# Apresentação

## Olá, seja bem-vindo!

Os profissionais ligados ao setor de turismo têm muito a ganhar conhecendo outros idiomas. Para se comunicar com o turista, nada melhor do que falar a língua dele. Por isso, o Ministério do Turismo e a Fundação Roberto Marinho desenvolvem o programa Olá, Turista!, que oferece cursos de idiomas totalmente on-line e gratuitos a quem trabalha, de preferência, no atendimento ao turista.

Na fase piloto, você e mais 499 alunos estão estudando inglês no módulo Básico ou Intro Level. A partir de 2010, mais 80 mil profissionais irão estudar nos cursos de inglês e espanhol do Olá, Turista!.

Neste livro você encontra informações sobre a navegação no curso, com indicações das seções e exercícios complementares que podem contribuir para seu aprendizado. Assim, com fluência na internet e em língua estrangeira, você vai longe!

Bons estudos!

# Guia de Navegação

## 1. Introdução

### ***Quais as vantagens de estudar on-line?***

Um curso que você realiza pela internet tem como diferenciais a flexibilidade e a versatilidade. Você precisa somente de um computador com placa de som e acesso à internet para iniciar os estudos no seu próprio ritmo de aprendizado, determinando os horários da maneira que lhe agrada mais.

Haverá ainda Salas de Conexão, equipadas com recursos multimídia e acesso à internet, que estarão disponíveis somente nas cidades contempladas pelo projeto. Estas salas são para o caso de você precisar de computadores com os recursos necessários para estudar. Lá, os alunos poderão se conectar à escola virtual com o apoio de monitores. Você poderá checar os endereços dessas salas no site do projeto: [www.olaturista.org.br](http://www.olaturista.org.br).

É importante lembrar que num curso on-line o estudo é individual e personalizado. Você é responsável pela administração do seu tempo e, para que tenha um bom aproveitamento das lições propostas, deverá se organizar e manter a frequência de seus estudos. Determinar os dias, os horários e o tempo que você passará estudando em cada dia da semana cria uma continuidade fundamental para que você perceba a sua evolução no idioma e se sintá cada vez mais estimulado a aprender.

### ***Como este guia pode me ajudar?***

O Livro do Aluno é um guia elaborado para ajudar você, participante, a esclarecer suas dúvidas e poder estudar com mais facilidade utilizando a plataforma on-line disponível para o curso, que é a sua escola virtual.

Organizado em seções, o guia contém explicações sobre o menu, que é o ponto de partida da navegação; mostra também como obter ajuda enquanto estiver fazendo o curso; apresenta instruções e exemplos de exercícios do curso; e, na última parte, exercícios complementares e vocabulário para reforçar o aprendizado.

***Tenha este guia sempre perto de você ao estudar.***

### ***De que outras formas poderei obter ajuda?***

Recursos diferentes estarão disponíveis para você pedir ajuda sempre que precisar:

- *Telefone* – o número 0800-77-38696 funcionará de 2ª a 6ª das 9h às 17h, exceto feriados, e aos sábados das 9h às 15h. Este número atenderá às dúvidas técnicas e de funcionamento do projeto.
- *Entre em contato conosco* – através desta seção da escola virtual você poderá esclarecer dúvidas relacionadas diretamente com o curso, sejam elas questões técnicas ou de conteúdo, que podem estar ligadas às lições, exercícios, notas recebidas, entre outros assuntos. Você verá explicações mais detalhadas sobre isso neste guia.
- *Contato* – esta seção poderá ser encontrada no site institucional do projeto [www.olaturista.org.br](http://www.olaturista.org.br). No entanto, você deverá utilizar esse espaço somente para tirar dúvidas que tenham relação com a dinâmica do projeto Olá, Turista!, e não especificamente com o curso de idioma, para as quais você deve usar os outros tipos de ajuda oferecidos. Neste mesmo site, você pode clicar em **Dúvidas** para encontrar respostas para as principais questões relacionadas ao projeto.

***Projeto piloto: a sua participação é fundamental***

O curso e o material de apoio foram pensados e planejados com muita dedicação, de forma a atender plenamente às suas necessidades de aprendizado de uma língua estrangeira. No entanto, queremos melhorar cada vez mais, e para isso a sua participação é fundamental. Você está entre os selecionados para a fase piloto do projeto, o que significa que poderá contribuir com sua opinião para que possamos ajudá-lo ainda mais em 2010.

Nesta fase piloto, você integra o grupo de 500 alunos das cidades do Rio de Janeiro e de Salvador que continuarão seus estudos em 2010 com mais 80 mil profissionais de turismo de três estados brasileiros: Rio de Janeiro, Bahia e Amazonas.

***Estrutura do curso***

O curso é composto por três módulos: Básico, com duração de 56 horas; Profissional, com 12 horas; e Regional, com 12 horas. Cada um dos módulos é composto por oito unidades.

Você terá um ano para completar todos os módulos, contando do dia de sua inscrição. Com esforço e dedicação, certamente você terminará antes desse prazo!

No módulo Básico, você terá uma noção mais ampla do idioma.

No módulo Profissional, você terá acesso a recursos segmentados de acordo com a sua profissão – indicada no cadastro – que possibilitará direcionar seus estudos para o uso cotidiano.

No último módulo, o Regional, você terá acesso a lições planejadas com base nas características do local onde reside.



Ao final de cada unidade, você fará um teste on-line que irá medir seu aprendizado. Após concluir a última unidade de cada módulo, você receberá um certificado, que poderá imprimir após fazer o *download* (baixar o arquivo para o seu computador). O certificado ficará disponível na página **Relatório de Aproveitamento** da escola virtual.

### **Acesso ao curso**

Para entrar na escola virtual, você deverá acessar o site Olá, Turista! no endereço [www.olaturista.org.br](http://www.olaturista.org.br). Depois, clique nas áreas de cursos, como mostra a imagem abaixo.

Clique em **Cursos** para acessar o seu curso



Você também pode apertar aqui para entrar na área restrita do seu curso

Para acessar a área restrita aos alunos do curso, você vai precisar fazer *login*, isto é, identificar-se com o seu nome de usuário e sua senha.



*Insira seu  
nome de  
usuário e  
sua senha*

**Atenção: cuide da sua senha e do seu login, pois eles são confidenciais. Não informe esses dados a ninguém e não crie arquivos com esses dados em computadores compartilhados com outras pessoas.**

**O site Olá, Turista! é aberto à visitação de qualquer internauta no mundo. O público-alvo é formado principalmente por associações, empresas e funcionários ligados ao setor do turismo, além de turistas que queiram conhecer o projeto.**

**É importante que você visite o site, especialmente antes de dar início ao seu curso, e leia as informações contidas nele, pois ele traz notícias sobre o programa e sobre turismo.**

**Você deve visitá-lo periodicamente para não perder nenhuma informação importante sobre o projeto.**

## 2. Home/ Página Inicial

Ao acessar a sua escola, você verá a seguinte tela:



Essa é a *home* (ou página principal) do curso onde você verá o menu da sua plataforma de estudos. *Home* significa "lar" em inglês e é um nome usado para denominar toda página inicial de sites na internet.

A *home* do seu curso contém as guias **Escola, Progresso e Comunidade**, que se encontram destacadas na figura seguinte:



A seguir, você encontrará explicações sobre cada uma das guias do menu.

## 2.1. Escola

Ao posicionar o mouse sobre a guia **Escola**, aparecerá o submenu **Meu Curso**, no qual você deverá clicar.

Clique aqui para acessar a **Escola**



Nesta página, você visualiza todas as unidades do módulo em que você está.



Estas são as unidades do módulo que está cursando

Consulte o item 3 desse livro para saber mais detalhes sobre os exercícios.

## 2.2. Progresso

Dentro da guia **Progresso**, você encontrará as ferramentas **Relatório de Aproveitamento** e **Relatório de Performance**:

Esta é a guia **Progresso** e suas ferramentas



### 2.2.1. Relatório de Aproveitamento

Este relatório mostra o seu desempenho nos exercícios obrigatórios para que você avance de nível. Veja na imagem abaixo o que significa cada item do relatório:

Current course	Completed	Grade
<b>Survival</b>		
<b>Unit 1: Introducing yourself</b>		
<b>Watch</b>		
• Introduction	8/28/2009	
• Movie	8/27/2009	
• Simulation	8/27/2009	
• ETSimulation		75%
• Map	8/27/2009	
<b>Learn</b>		
• Listening ordering	8/21/2009	91%
• Quiz		100%
• Speaking		83%
• Reading		
• Writing		
• Review		
<b>Try</b>		
• NetTour	8/26/2009	
<b>Test</b>		
• Test		
<b>Unit 2: Meeting people</b>		
<b>Watch</b>		
• Introduction	8/26/2009	
• Movie	8/26/2009	
• Simulation		
• Map	8/26/2009	

Nesta coluna você vê todas as unidades do módulo que está cursando

Aqui você pode verificar quando completou cada unidade

Nesta coluna você observa o seu aproveitamento em cada unidade

**Atenção: é necessário que você tenha um mínimo de 70% de acertos nos exercícios obrigatórios.**

Caso o seu desempenho em alguma dessas atividades não tenha sido suficiente para o avanço de nível, você precisará clicar no nome da seção em que a atividade se encontra para refazer os exercícios.

As atividades que não exigem um mínimo de acertos não são obrigatórias, mas é importante que você também faça essas atividades para que seu aprendizado seja mais completo. Não deixe de realizar nenhum exercício.

**Atenção:** ao verificar o dia em que você realizou determinado exercício, note que a data em inglês é escrita no formato mês/dia/ano, em vez de dia/mês/ano, como acontece no português.

### 2.2.2. Relatório de Performance

O **Relatório de Performance** é uma espécie de boletim que lhe dará mais detalhes sobre o seu desempenho no curso, com o objetivo de ajudar você a melhorar ainda mais.

A Performance Geral resume em uma palavra o seu desempenho no curso, e para isso leva em conta diversos fatores.

Neste relatório serão apresentados também comentários do professor sobre o seu desempenho em relação à média dos participantes, e sobre o seu ponto mais fraco, acompanhados de dicas e sugestões específicas para você obter resultados cada vez mais positivos.

### 2.3. Comunidade

Para acessar a **Comunidade**, clique nesta guia no menu principal, como mostra a imagem abaixo:



Aqui você acessa  
a **Comunidade**  
do Olá, Turista!

Assim como no *Orkut* e em outras redes de relacionamento na internet, o seu curso contém uma **Comunidade**, que tem como objetivos:

- Permitir que você interaja com alunos de todo o mundo através de comunidades específicas, de acordo com interesses em comum;
- Desenvolver a sua habilidade de escrita;
- Ampliar o seu vocabulário.

### 2.3.1. Comunidade - Início

Ao abrir a guia, você estará na página principal da **Comunidade**.



Nesta página, você poderá ver alguns alunos que estão conectados à internet (estão on-line) naquele momento e ler alguns avisos.

Na mesma tela, em **Amigos online**, você poderá procurar por pessoas para adicionar à sua rede de contatos. Veja instruções na imagem seguinte:

**Amigos online**  
Nenhum amigo online [Ver todos os amigos](#)

**Encontrar novos amigos**

Procurando por

Idade  Até

Vivendo em

Mora em

**Convidar amigos**

Inscreva o endereço de email de seu amigo

Escreva uma mensagem para seu amigo

[Convidar mais amigos](#)

*Clique aqui para procurar o amigo que deseja encontrar*

*Aqui você escolhe o sexo do amigo que irá procurar*

*Informe a faixa etária dele*

*Aqui você deve informar o local onde ele vive*

*Escreva aqui uma mensagem*

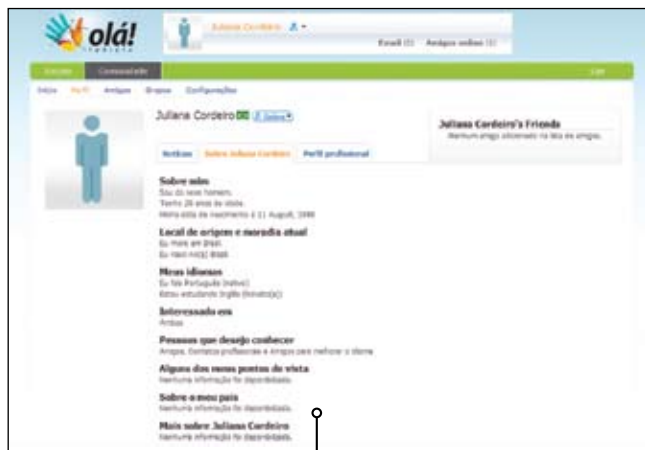
*Escreva aqui o e-mail de quem quer convidar para fazer parte da sua Comunidade*

*Depois de preencher clique aqui para convidar amigos*

### 2.3.2. Perfil

Nesta seção você poderá visualizar o seu perfil, incluir ou alterar informações pessoais. Posicione o mouse sobre a guia **Perfil** e selecione a opção **Ver meu perfil** para entrar nesta seção.

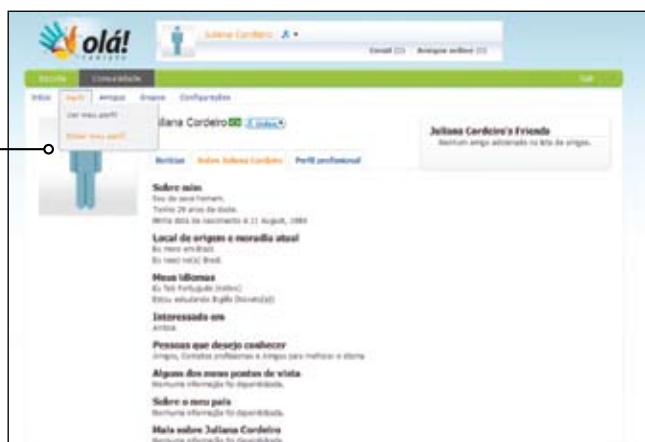




Nesta página você visualiza o seu perfil

Para criar seu perfil e fazer alterações e acréscimos quando quiser, basta clicar em **Editar meu perfil** e será aberta uma tela com informações para você preencher.

Clique aqui para editar o seu perfil



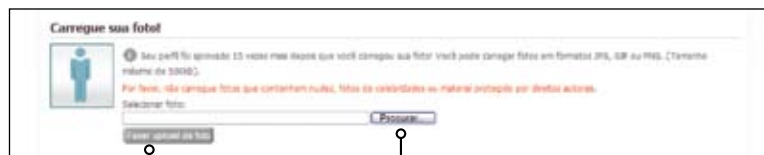
Você terá quatro categorias para tornar seu perfil mais completo, são elas: **Minha introdução**, **Meus idiomas**, **Mais sobre mim**, **Meu Perfil Profissional**. Você não precisa preencher tudo, mas quanto mais informações você inserir, mais interesse você irá criar em outros participantes que tenham afinidades com você!

Note que você não precisa completar todos os campos de cada categoria, mas não deixe de clicar no botão **Atualizar** para salvar as alterações.

### Categoria **Minha introdução**

[Comunidade](#) → [Perfil](#) → [Minha introdução](#)

Você deverá preencher os espaços desta página com informações básicas que aparecerão para os outros participantes do mundo inteiro. Escreva-as em inglês, caso contrário o sistema não aceitará seu texto.



*Clique aqui após encontrar uma foto*

*Clique aqui para procurar uma foto sua no computador que você está usando*

Por último, ainda nesta página, informe o perfil das pessoas que você gostaria de conhecer na **Comunidade** on-line.

Para preencher os campos em *Meus idiomas, Mais sobre mim e Meu Perfil Profissional*, siga as instruções que estão em cada uma dessas categorias.

**Atenção:**  *você deve clicar em **Atualizar**, no canto inferior direito da tela, para salvar as alterações feitas. Se não clicar nesse botão suas alterações não serão salvas!*

### 2.3.3. Amigos

Agora que você já preencheu seu perfil, pode entrar em contato com outros participantes do curso. Para isso, basta clicar em *Amigos*, na guia *Comunidade*.

Veja o que você poderá fazer em cada tópico dentro de *Amigos*:

- **Ver meus amigos** – Mostra todos os seus contatos.
- **Editar lista de amigos** – Você poderá apagar algum contato que não deseja mais ter. Para isso, basta selecionar o contato e clicar em apagar.



Selecione o contato que deseja excluir, depois clique em *Apagar*

Clique aqui para apagar o contato

- **Encontrar novos amigos** – Você pode encontrar novos amigos por nome, idade, sexo, local onde mora e etc. Basta preencher os campos e clicar em **Comece a procurar agora!**



Após preencher os campos clique aqui para encontrar novos amigos

### 2.3.4. Grupos

Na guia **Grupos**, você encontrará grupos de interesse dos quais poderá participar.



Caso você já saiba o nome do grupo que procura, basta digitar aqui para achá-lo.

### 3. Escola – Meu curso

Para começar as atividades do seu curso de idiomas, clique em uma unidade do módulo na página inicial. Assim, você entra de fato na escola virtual.

Clique aqui para começar as atividades da unidade 1



Esta é a página inicial do seu curso de idiomas

O módulo Básico (Intro level) é composto por oito unidades e cada uma delas possui as mesmas seções. Veja a seguir:

**Assista** - Introdução, Vídeo, Simulação e Mapa.

ASSISTA	
<input checked="" type="checkbox"/>	Introdução
<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo
<input checked="" type="checkbox"/>	Simulação
<input checked="" type="checkbox"/>	Mapa

**Aprenda** - Compreensão Auditiva, Conversação, Leitura, Escrita e Revisão.

APRENDA	
<input checked="" type="checkbox"/>	Compreensão Auditiva
<input type="checkbox"/>	Conversação
<input type="checkbox"/>	Leitura
<input type="checkbox"/>	Escrita
<input type="checkbox"/>	Revisão

**Pratique** - NetTour.

PRATIQUE	
<input checked="" type="checkbox"/>	NetTour

**Teste** - Teste.

TESTE	
<input type="checkbox"/>	Teste

Cada seção é dividida em etapas e, para cada uma delas, você encontrará um tempo estimado para sua conclusão.

**Atenção: o tempo é apenas uma sugestão, não tem problema se você demorar um pouco mais ou até menos para completar cada uma delas.**

As ferramentas **Tradutor** e **Ajuda ao Usuário** estão sempre disponíveis para ajudá-lo durante todo o curso.

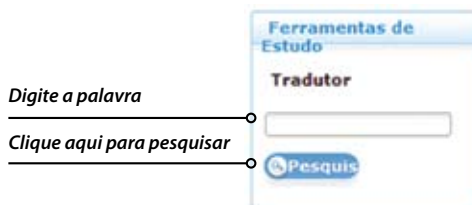
### 3.1. Tradutor

A ferramenta **Tradutor** pode ser usada sempre que você não souber o significado de determinada palavra. Você poderá utilizá-la enquanto estiver fazendo os exercícios que serão propostos.



Este é o  
**Tradutor**  
on-line

Digite a palavra que você deseja pesquisar no espaço indicado na imagem seguinte:



Veja o resultado da pesquisa, conforme exemplo abaixo, que mostra também para que servem outros botões do **Tradutor**:

The screenshot shows the EF Tradutor interface. At the top left is the EF logo and the word 'Tradutor'. On the right, there is a 'Configurações' button. Below this is a search bar containing the word 'teacher', a language selector set to 'Inglês > Português', and a blue search button labeled 'Pesquisar'. The results section shows the word 'teacher' with its phonetic transcription, synonyms like 'professor' and 'nun', and a definition: 'someone whose job is to teach in a school or college'. Below the definition are several example sentences, each preceded by a blue play button icon.

*Digite uma nova palavra para traduzir*

*Você poderá escolher diferentes formas de usar esta ferramenta, veja as opções*

*Clique aqui para fazer nova pesquisa*

*O resultado da pesquisa aparece aqui*

Se desejar fazer uma nova pesquisa escreva outra palavra e repita os procedimentos descritos.

### 3.2. Ajuda ao usuário

Na internet é muito comum que os sites apresentem uma área voltada para esclarecer dúvidas dos usuários. Na sua escola virtual os links de ajuda estão localizados no canto inferior esquerdo da tela como mostra a figura a seguir:





Estes são os links para você obter ajuda

### 3.2.1. Controle Técnico

Veja o site em:

Português

**Technical check**

**Introdução**

O Sistema de Verificação Técnica da EnglishTown assegura que você possa aproveitar ao máximo toda a experiência multimídia da escola EnglishTown. Antes de iniciar a verificação, certifique-se de que seu computador satisfaz as seguintes requisitos:

**Hardware**

- Computador : PC compatível. No momento não somos compatíveis com padrão Mac, descolgue-me.
- Componentes de Áudio : Headset com microfone, ou microfone e alto-falantes separados

**Software**

- Sistema Operacional : Microsoft Windows XP Professional (SP2), Microsoft Windows XP Home Edition e Microsoft Windows 2000 Professional (SP4), Microsoft Vista.
- Navegador de Internet (browser) : Internet Explorer 5.5 (SP1) ou superior. Recomendamos: Internet Explorer 6.0 com Service Pack 1.

Se seu sistema reúne as condições listadas, clique no botão "Comece o teste" mostrado abaixo para iniciar a Verificação Técnica.

Caso algum item esteja ausente ou desatualizado, você poderá fazer o download gratuitamente no final da verificação.

A verificação completa levará cerca de 10 minutos.

**Test Progress:**

Início	Navegador	Flash	Headset	Sala Virtual	Resultados

Neste item, você poderá checar todos os requisitos técnicos para ter certeza se o seu computador é compatível tecnologicamente com a plataforma do curso. Caso tenha alguma dúvida, procure alguma Sala de Conexão da sua cidade (se houver) ou envie uma mensagem pelo [Entre em contato conosco](#).

### 3.2.1. Entre em contato conosco

Essa é uma ferramenta disponível para tirar qualquer tipo de dúvida. As questões enviadas demoram em média 24 horas para serem respondidas

Para enviar a sua pergunta, será necessário que você passe por algumas etapas, que têm como objetivo ajudar a coordenação do curso a entender melhor a sua dúvida. Para isso, siga as instruções descritas nas telas a seguir.

Relembre o significado destes botões:

**Atualizar** - clique nele quando quiser salvar os novos dados e voltar à página do **Entre em contato conosco**.

**Próximo** - clique nele quando quiser avançar para o passo seguinte.

Quando você avançar, verá outras opções que pedem mais alguns detalhes sobre a sua dúvida. Clique para selecionar a opção desejada. Em alguns casos, dependendo de onde você clicar, pode ser pedido que você descreva o problema, conforme ilustrado na figura:

Escreva a mensagem de erro que você viu

Você está visitando o EnglishTown do trabalho?  Sim  Não

Recebeu mensagem de erro?  Sim  Não

Qual foi a mensagem de erro?

Você já acessou o EVC deste computador?  Sim  Não

Clique para responder às questões

Por último, você terá um espaço para dar mais detalhes sobre o que você quer saber. Poderá ainda enviar um arquivo, clicando no botão **Anexar arquivo**, ou clicar em **Enviar** para finalizar.

Por favor, explique detalhadamente suas perguntas. Quanto mais informações você nos passar sobre sua dúvida, melhores respostas seremos capazes de proporcionar.

1 2 3 4

Anexar arquivo

Enviar

Escreva mais detalhes sobre sua dúvida

Clique aqui se quiser anexar algum arquivo

Clique para enviar

Caso queira anexar um arquivo antes de enviar, clique no botão **Anexar arquivo**. A tela a seguir aparecerá:

Clique em "Browse..." para escolher o arquivo

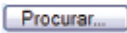
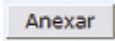
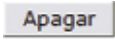

Procurar

Anexar

Apagar

OK

Veja para que serve cada botão:

	Localizar o arquivo que você deseja enviar em seu computador.
	Unir o arquivo selecionado às suas dúvidas.
	Apagar o arquivo anexado.
	Enviar arquivo anexado.

**Atenção: o sistema aceita somente arquivos nos formatos jpg, txt, gif, word, excel, ppt e pdf.**

### 3.3. Exercícios – Exemplos

Fazer exercícios é fundamental no estudo de uma língua estrangeira, por isso, você encontrará uma grande variedade deles ao longo do curso. Elaboramos esse guia com explicações importantes e exemplos de atividades para que você possa realizá-las da melhor forma. Além disso, separamos ainda algumas dicas.

Se depois de consultar estas explicações você continuar com dúvidas, não deixe de utilizar a seção de ajuda do curso.

Você poderá continuar os exercícios de onde parou cada vez que acessar a página **Escola**.

**Em toda atividade, você verá o botão de ajuda (?) localizado no canto superior direito da tela da atividade. Sempre que você clicar nele, uma explicação sobre os procedimentos necessários para realização de cada exercício irá aparecer.**



Clique aqui para obter explicações sobre cada atividade


Antes de dar início aos exemplos de exercícios do curso, conheça as funções dos botões e comandos que você encontrará com frequência nas atividades propostas:

## Botões gerais



Avançar para a próxima etapa ou retornar à etapa anterior. Você também pode clicar no número da página para a qual deseja ir. A página em que você está aparecerá destacada, como a página 6 na figura.

**Atenção:** ao clicar na seta, você irá para a próxima etapa. Por isso, só clique nela quando tiver terminado todas as atividades de cada etapa.



RECOMEÇAR

Assistir a um vídeo novamente ou repetir exercícios.

### Botões e comandos de exercícios



Ouvir diálogos e leituras em inglês (são os alto-falantes)

Obs.: ao clicar no botão  ele fica assim: 

APAGAR

Apagar tudo o que você fez no exercício, caso queira refazer.



Saber como foi seu desempenho na atividade. Estes botões só aparecem em exercícios obrigatórios para a pontuação e avanço de nível.



Ir para a página seguinte de um mesmo exercício (aparecem apenas em exercícios que têm várias etapas).



Reiniciar um exercício.



Checar respostas corretas de um exercício.



Resposta certa.



Resposta errada.

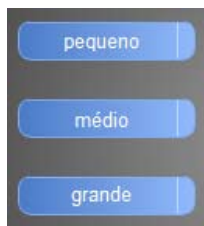
“Arrastar” uma frase ou imagem.

“Arrastar” significa clicar com o botão esquerdo do mouse em cima da frase ou imagem e, mantendo esse botão pressionado, direcioná-la até o lugar destinado a ela.

---

## Botões de vídeos

---



De acordo com a velocidade da sua conexão à internet, você poderá escolher se quer assistir ao vídeo na versão pequena, média ou grande. Se a sua conexão for lenta, escolha a opção **pequeno**.

---

Iniciar o vídeo.



**Atenção: alguns vídeos podem levar um tempo carregando, mas depois deverão iniciar sozinhos. Caso isso não aconteça, clique em um desses botões.**



Reiniciar o vídeo.



Exibir ou ocultar as legendas (em inglês) do vídeo.



Pausar o vídeo.

---



### **Botões do gravador**

*Atenção: para utilizar o gravador, é necessário que o microfone do computador que você está usando funcione corretamente.*



Iniciar a gravação.



Parar a gravação.



Ouvir a gravação.



Mostrar quanto tempo você tem para gravações.



Explicar brevemente a proposta da gravação para o exercício.

---

Os formatos de exercícios se repetem nas diferentes unidades e seções, e você perceberá que, depois de estudar algumas unidades do curso, estará bastante familiarizado com eles.

***Atenção: sempre que quiser saber em que seção e etapa do curso você está, basta verificar a palavra destacada na barra localizada na parte superior da tela.***



[Meu curso](#) > [Introdução](#) > [Vídeo](#) > [Simulação](#) > [Mapa](#)

### 3.3.1. Assista

Em todas as unidades do curso, a seção **Assista** segue os mesmos passos e os mesmos tipos de exercícios, na mesma ordem.



**a) Assista > Introdução**

**Você está em:** [Meu curso](#) → [introdução](#)

Na primeira tela da seção, na introdução, você será apresentado aos temas das Unidades.

**b) Assista > Vídeo**

**Você está em:** [Meu curso](#) → [introdução](#) → [vídeo](#)

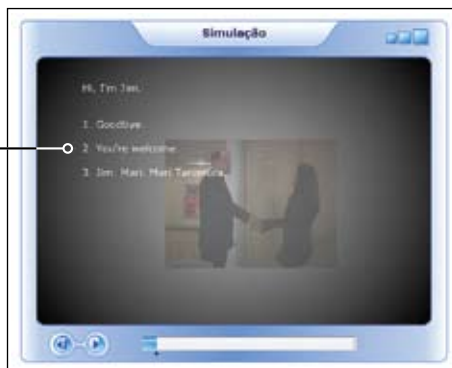
Esta etapa propõe que você aumente a familiaridade com a língua estudada por meio de um vídeo.

**c) Assista > Simulação**

**Você está em:** [Meu curso](#) → [introdução](#) → [vídeo](#) → [simulação](#)

Nesta etapa tem uma atividade em que você deverá decidir qual é a resposta para a pergunta feita no vídeo, em inglês. Você assistirá a um trecho e em seguida o vídeo será interrompido com as opções de respostas à pergunta. Você deve clicar em cima da frase que acredita estar correta e terá um retorno imediato se acertou ou errou.

*Aqui estão as opções de resposta, clique naquela que acredita estar correta*



### d) *Assista* > Mapa (Flashcards)

**Você está em:** [Meu curso](#) → [introdução](#) → [vídeo](#) → [simulação](#) → [mapa](#)

Os *Flashcards* são cartões que têm como objetivo lembrar todas as palavras aprendidas durante a seção **Assista** da unidade que você está estudando. É um ótimo exercício tanto para treinar mais a sua compreensão auditiva quanto para fixar os significados das palavras.

Para começar a ver os Flashcards, clique nas palavras ou no botão **Practice Now**.

Uma janela se abrirá, conforme a figura:



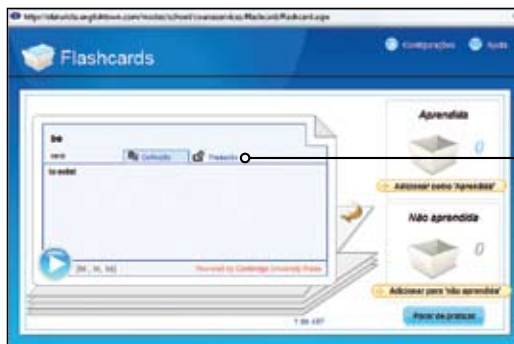
Clique no botão **Começar** para dar início à atividade. Espere até que os *Flashcards* carreguem.

*Clique aqui para ouvir a pronúncia das palavras*



*Clique aqui para ver a parte de trás do cartão, que contém mais informações sobre a palavra*

Veja um exemplo da parte de trás de um cartão:



*Clique aqui para conferir a tradução da palavra*

Para desvirar o cartão, clique na mesma seta em que você clicou para virá-lo.

Depois, você poderá avaliar se aprendeu o som e significado da palavra ou se precisa praticar mais.



*Clique aqui se  
você considera  
que fixou o som  
e significado da  
palavra*

*Clique aqui se  
acha que ainda  
tem que  
praticar mais*

### 3.3.2. Aprenda

A seção **Aprenda** traz diversas subseções direcionadas para treinamentos específicos do idioma que está estudando: você exercitará sua compreensão, pronúncia e leitura.

**APRENDA**

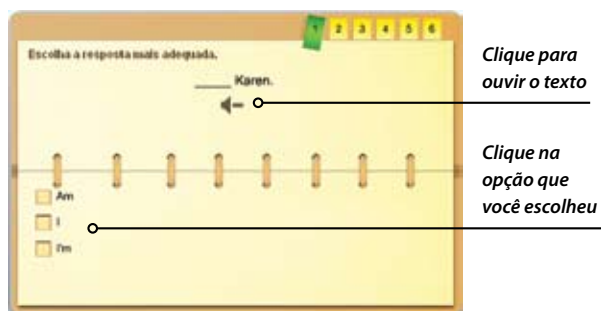
- Compreensão Auditiva**
- Conversação
- Leitura
- Escrita
- Revisão

### a) Aprenda > Compreensão auditiva

**Você está em:** [Meu curso](#) → [compreensão auditiva](#)

Na etapa de **Compreensão Auditiva** você encontrará exercícios para desenvolver com a pronúncia.

- Quiz  
Neste tipo de exercício você pode testar se está fazendo a associação correta entre o que você ouve e o que você lê. Após ouvir o texto, veja as opções listadas e clique com o mouse naquela que corresponde ao que você ouviu.



Após a última página do exercício, você poderá ver na sua pontuação o número de respostas que acertou e errou.

- O que falta nas frases?  
Neste tipo de atividade, você deverá avaliar o que está faltando em cada frase. Uma sugestão é anotar a resposta que em sua opinião está correta, em vez de apenas memorizar. Assim, você treina a escrita também. Depois, clique em **SeeText** para conferir:



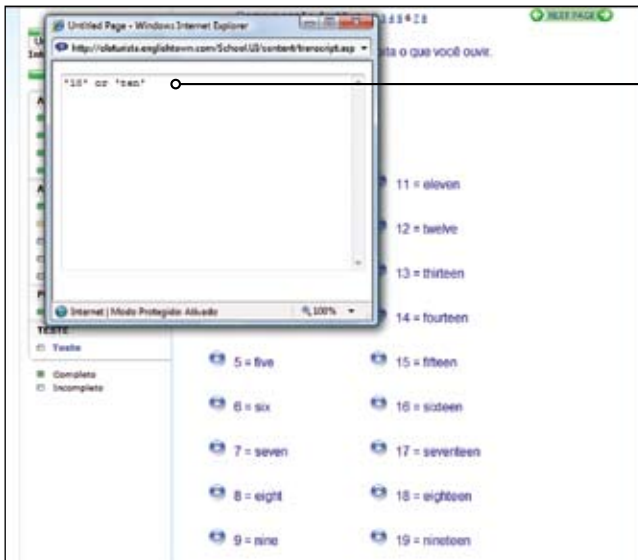
1. I have \_\_\_\_ fingers. [See Test](#)

2. She has \_\_\_\_ eyes. [See Test](#)

3. The picture shows \_\_\_\_ book. [See Test](#)

*Clique para  
ver a resposta  
certa*

Em seguida se abrirá uma tela branca com a resposta correta:



10 = ten

11 = eleven

12 = twelve

13 = thirteen

14 = fourteen

15 = fifteen

16 = sixteen

17 = seventeen

18 = eighteen

19 = nineteen

5 = five

6 = six

7 = seven

8 = eight

9 = nine

*Aqui está  
a resposta  
correta*



- Quais são as perguntas para as respostas?  
A proposta desta atividade é que você forme as perguntas colocando as palavras, que estão ao lado das respostas entre parênteses, na ordem correta, conforme indicado na figura. Para ouvir as respostas, clique nos alto-falantes.

*Coloque as palavras entre parênteses na ordem correta*

Compreensão Auditiva

100.0000 • Compreensão Auditiva 1 2 3 4 5 6 7 8

Observe essas respostas. Coloque as palavras em ordem e faça as perguntas. Clique no alto-falante para ouvir a resposta. Não se esqueça de observar a entonação bem como as palavras.

1. I'm fine, thanks. (you? / are / How)
2. I'm 20 years old. (old / you? / are / How)
3. He's from America. (he / from? / is / Where)
4. My name is Jackie. (name? / What's / your)
5. They are from Germany. (from? / they / are / Where)
6. Yes, that is my book. (is / book? / your / that)
7. Their names are Peter and David. (names? / their / What / are)
8. They're fine. (How / they? / are)

NEXT PAGE

*Clique para ouvir a frase correta*

**Atenção: o exercício não pede que você escreva as perguntas na ordem certa em lugar nenhum, mas você pode anotar as frases que você formar numa folha de papel para facilitar a sua organização e assim praticar.**

- Matching pictures

Em exercícios deste tipo, você precisa arrastar a imagem ao texto que corresponde a ela.

Compreensão Auditiva

1 2 3 4 5 6 7

Relacione os nomes dos países com suas bandeiras.

Matching Pictures

	China	The US	Japan	Brazil	
					
	The UK	Canada	Australia	France	
					

Avalie esta atividade: ★★★★★

APAGAR VERIFICAR

NEXT PAGE

Arraste as bandeiras para os países

Repita a operação até terminar de colocar cada imagem no lugar correto.

**Atenção: caso você não saiba as bandeiras dos países, pesquise em sites na internet!**

- Leia em voz alta

Alguns exercícios apresentam apenas textos para você ler em voz alta e treinar sua pronúncia. Em exercícios deste tipo, não precisa realizar nenhuma outra ação além da leitura. Veja este exemplo:

Compreensão Auditiva

Meu curso ▶ Compreensão Auditiva 1 2 3 4 5 6 7 [NEXT PAGE](#)

Nós usamos 'an' antes de um substantivo que começa com uma vogal (a, e, i, o ou u). Nós usamos 'a' antes de um substantivo que começa com uma consoante (todas as outras letras do alfabeto ou palavras com som de consoante). Observe os exemplos e pratique sua pronúncia.




'a'	'an'
a doctor	an actor
a teacher	an engineer
a student	an artist
a lawyer	
a chef	

[NEXT PAGE](#)

- Spelling bee

Você deverá escrever as palavras que serão ditas. Continue a atividade clicando no botão **Próximo** ou no número da página seguinte. Você só terá acesso ao resultado quando terminar todas as palavras.

Compreensão Auditiva

Meu curso ▶ Compreensão Auditiva 1 2 2 4 5 6 7 8 9 10 ← NEXT PAGE →

Ouçã as cores e tente escrevê-las.

Spelling Bee

1 2 3 4 5 6 7 8

red

Q W E R T Y U I O P  
A S D F G H J K L  
Z X C V B N M

Shift  ←

Avalie esta atividade ★★★★★ APAGAR

← NEXT PAGE →

- Where's Roddy?

Neste exercício, a ideia é que você veja várias figuras e ouça a pronúncia delas. Enquanto ouve, você deve tentar associar os sons às figuras correspondentes. Clique com o mouse na figura que corresponde ao que você ouviu. Se você acertar, o personagem Roddy surgirá atrás da imagem.

The screenshot shows a web interface for an audio comprehension exercise. At the top, it says 'Compreensão Auditiva' and 'Meu curso: Compreensão Auditiva 1 2 3 4 5 6 7 8'. There are 'NEXT PAGE' buttons on the right. The main instruction reads: 'Observe as seis diferentes figuras de comida e clique no alto-falante para ouvi-las. Clique nas comidas que você ouvir.' Below this is a window titled 'Where's Roddy?' with a character named Roddy (a stick figure with a red shirt and a speech bubble saying 'Hi!') and a grid of six empty boxes. A progress indicator shows '1' highlighted. At the bottom, there is a 'PRÓXIMO' button and a rating section 'Avalie esta atividade' with five stars.

Se errar, outros personagens aparecerão em vez do Roddy, e você terá que clicar nas figuras até acertar e poder prosseguir com as atividades.

**b) Aprenda > Conversação****Você está em**[Meu Curso](#) → [Conversação](#)

Nesta seção você encontrará muitos exercícios semelhantes aos que você viu em **Compreensão Auditiva**, e ainda alguns outros tipos de atividades.

Meu Curso > Conversação 1 2 3 4 5 6 7 8

Nessa aula de conversação aprenderemos a falar sobre nossos familiares e seus empregos. Também estudaremos as funções do 's' no final das palavras.

NEXT PAGE

NEXT PAGE

- Mixed order

Neste tipo de exercício, você deve formar frases organizando as palavras de uma forma que faça sentido.

**Atenção: algumas frases podem aparecer para você já na ordem correta. Nesse caso, arraste com o mouse as palavras da mesma forma, mantendo a ordem correta.**

1  
2  
3  
4  
5  
6

are you? How

arraste a palavra para a linha pontilhada

Avalie esta atividade: ★★★★★

APAGAR

PRÓXIMO

*Arraste as palavras para a linha pontilhada na ordem correta*

Neste outro exercício é pedido que você primeiro leia as perguntas e respostas correspondentes na ordem correta. Depois, a ordem das palavras será embaralhada e você deverá reorganizá-las. Para checar se você as colocou na ordem correta, clique na palavra **SeeText**, conforme destacado abaixo. Se desejar, utilize o gravador para treinar a sua pronúncia.

Conversação

Meu curso > Conversação 1 2 3 4 5 6 7 8 [NEXT PAGE](#)

Leia as perguntas e respostas. Observe a estrutura gramatical utilizada para questionar preços.

Question	Answer
How much is the scarf?	It is 15.00 dollars.
How much does the shirt cost?	It costs 35.00 pounds.
How much do the boots cost?	They cost 800.00 Yen.
How much are the jeans?	They are 45.00 Euros.

Desembaralhe as frases para formar as respostas. Verifique suas respostas clicando em 'See text'. Depois, grave as perguntas e respostas usando o gravador e escute-as em seguida.

How much are the jeans?	68.00 Euros. / are / They	<a href="#">See text</a>
How much does the T-shirt cost?	costs / 13.00 dollars. / It	<a href="#">See text</a>
How much is the skirt?	is / 28.00 pounds. / It	<a href="#">See text</a>

*Clique para verificar a ordem correta*

### c) Aprenda > Leitura

#### **Você está em**

[Meu Curso](#) → [Leitura](#)

A seguir, você encontra orientações para os exercícios que ainda não conhece ou que nesta seção apresentam variações.



**Atenção:** nesta seção, é comum que você encontre textos que precisará ler para depois fazer alguns exercícios. É importante que você leia os textos com muita atenção para fazer as atividades propostas. Use o Tradutor sempre que precisar.

Meu curso ▶ Leitura 1 2 3 4 5 6 7 NEXT PAGE

Nesta lição leremos um email de um estudante que quer praticar seu inglês. Também estudaremos o layout de um email, suas frases mais comuns e praticar o alfabeto.

NEXT PAGE

- Word drop

A ideia da atividade é colocar as palavras que “caem” no lugar a que elas pertencem. Você pode escolher se elas irão “cair” numa velocidade mais rápida, dificultando o exercício, ou mais lenta, facilitando-o. Para que as palavras apareçam numa velocidade mais lenta, clique na opção **Low**. Se preferir que as palavras surjam na tela mais rapidamente, clique em **High**. Ao clicar na opção desejada, o exercício começa e você verá as palavras caindo. No final do exercício, você verá o resultado com seus erros e acertos.

Leitura

Max score ▶ Leitura 1 2 3 4 5 6 7

← NEXT PAGE →

Nesta atividade você vai ver palavras caindo do topo da tela. Você deve colocá-las no recipiente correto na parte inferior da tela: países, moedas ou roupas.

Word Drop

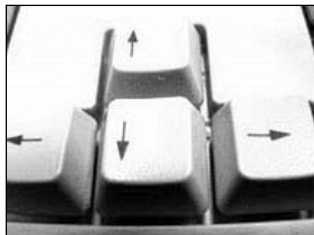
**WORD DROP**

Low High

← NEXT PAGE →

Clique no botão para escolher *Low* ou *High*

**Atenção:** desta vez, você deverá usar **AS SETAS DO TECLADO**, e não o mouse, para direcionar as palavras ao lugar correto.



### d) Aprenda > Escrita


#### Você está em

[Meu Curso](#) → Escrita

O destaque nesta seção é para a escrita do idioma, as variações dos exercícios baseiam-se nesse treinamento. Por isso, é comum encontrar aqui atividades em que você precisa ler textos e depois preencher formulários com informações presentes nos textos que você leu. Também será pedido que você escreva ou preencha formulários com informações suas. Tenha sempre em mãos papel e caneta.

- Preencha o formulário  
Você deverá ler o texto com atenção e usar informações presentes nele para preencher os espaços em branco. Para conferir se suas respostas foram adequadas, clique em **SeeText**, como destacado abaixo:

Hi, my name's Mark Johnson. I'm 18 years old. I'm a student. I'm from the US. I live in New York.



FIRST NAME:  [SeeText](#)

LAST NAME:  [SeeText](#)

NATIONALITY:  [SeeText](#)

COUNTRY OF RESIDENCE:  [SeeText](#)

JOB:  [SeeText](#)

AGE:  [SeeText](#)

Digite a  
informação  
adequada

Clique para  
conferir a  
resposta

**Atenção: este exercício aparece também em outra versão, que pede para que você preencha os espaços com informações suas.**

- Word challenge

Você já brincou de forca? É um jogo em que uma pessoa pensa em uma palavra e os outros participantes tentam adivinhar. Aqui, você fará uma atividade parecida. Um tracejado lhe mostrará quantas letras tem a palavra que você deve adivinhar. Você tem dez chances para acertá-la.

**Escreta**

Meu curso ▶ **Escreta** 1 2 3 4 5 6 7 NEXT PAGE

Clique nas letras e tente adivinhar as palavras. Todas as palavras ou são direções, ou construções ou lugares pela cidade. Lembre-se de colocar os pontos!

**Word challenge**

1 2 3 4 5 6 7



Avalie esta atividade: ★★★★★

NEXT PAGE

**e) Aprenda > Revisão****Você está em**[Meu Curso](#) → [Revisão](#)

Nesta seção, é possível rever conceitos apresentados anteriormente na unidade que você está estudando.

- Aparecerá com frequência o seguinte exercício (em todas as unidades, exceto a 3 e a 6):

*Clique para  
ouvir a  
resposta certa*



A atividade se parece com a **Simulação**, encontrada na seção **Assista**, mas enquanto na **Simulação** você ouvia uma pergunta e depois apareciam na tela três opções de respostas, desta vez você não verá essas opções de respostas. Portanto deverá ouvir, pensar na resposta que você daria, e clicar na frase destacada na figura para conferir a resposta correta. Você pode ainda usar o gravador para ouvir o que você falou e comparar com a resposta que o exercício dá.

### 3.3.3. Pratique



The screenshot shows the NetTour interface. On the left, a sidebar lists course sections: 'Seu curso: My Course' (7% Complete), 'Unit 1: Introducing yourself' (41% Complete), 'ASSISTA' (Introduction, Video, Simulation, Maps), 'APRENDA' (Comprehension Auditive, Conversation, Letters, Writing, Revision), 'PRATIQUE' (NetTour), and 'TESTE' (Tests). The 'PRATIQUE' section is highlighted with an orange box. Below this box, a callout box contains the text 'PRATIQUE' and 'NetTour' with a green square icon. The main content area shows the title 'Meu curso > NetTour 1 2 3 4' and the text 'Neste NetTour você praticará os números e o alfabeto.' Below this is a video player showing a woman with letters 'A' and 'B' overlaid on the image. A 'NEXT PAGE' button is visible at the bottom right of the main content area.

A seção **NetTour** propõe atividades que envolvem outros sites da internet que podem ajudar no estudo da língua estrangeira. Além dos links para esses sites, você irá encontrar no **NetTour** atividades parecidas com as que você já fez. Consulte as seções anteriores deste manual caso tenha dúvidas ou use o link de ajuda disponível em cada atividade.



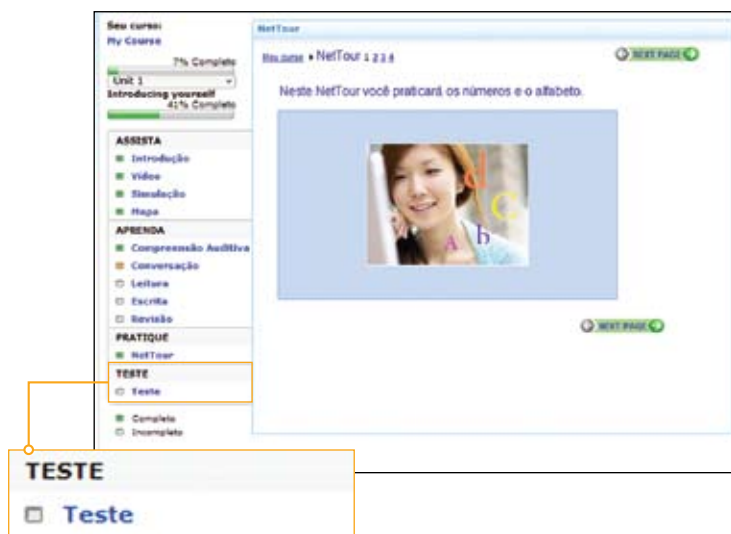
The screenshot shows the NetTour interface with the title 'Meu curso > NetTour 1 2 3 4'. The text reads 'Click on the links below to practice alphabet and numbers in English.' Below this text is a photograph of four people in a social setting. To the right of the photo are two blue links: 'Visit a website about the alphabet.' and 'How practice numbers?'. A 'NEXT PAGE' button is visible at the bottom right of the main content area. A callout box on the right side of the image contains the text 'Clique para entrar nos sites sugeridos' with a line pointing to the links.

Clique para entrar nos sites sugeridos

### 3.3.4 Teste

#### Você está em

[Meu Curso](#) → [Teste](#)



Ao final de cada unidade do curso você deve realizar um teste, que tem como objetivo checar a sua compreensão sobre os conceitos adquiridos. O teste consiste em uma série de exercícios de múltipla escolha. Veja na imagem seguinte como você deve marcar a opção que considera correta e passar para a próxima página.

Clique na opção que considera correta

**GRAMÁTICA**

Leia cada frase com atenção e escolha a melhor resposta.

Example:

My name .... John.

A. is

B. are

C. am

A resposta correta é " A ".

<< >>

Assim como outros exercícios obrigatórios do curso, o teste exige que você alcance um mínimo de 70% de acertos. Caso o seu desempenho não seja suficiente para o avanço de nível, você poderá refazer o teste, acessando-o pela página inicial na guia **Escola**.

**Atenção:** após finalizar as oito unidades de cada módulo do curso, você deverá realizar o teste final.

**Bons estudos!**



# Exercícios Complementares

## Unit 1 / Unidade 1

### 1. What's the word? / Qual é a palavra?

**EXAMPLE / EXEMPLO: K b o o - Book**

elloh- .....

etacrhe- .....

dtunset- .....

ovide- .....

eeetphnlo- .....

kolo- .....

esneapaJ- .....

dinerf- .....

## 2. Word square / Caça-palavras.

**Find 4 words in the square below / Encontre 4 palavras no quadro**  
 abaixo: *SPORT, CHINA, FOOTBAL e ENGLISH.*

S	P	O	R	T	B	N	L	Q	W	I	L	X
Z	K	R	O	A	T	Y	C	H	I	N	A	J
B	Y	C	S	T	O	A	T	V	P	W	A	H
R	C	O	D	A	W	R	A	A	V	P	N	I
C	D	M	M	B	D	A	T	Y	O	A	T	N
P	A	P	P	F	O	O	T	B	A	L	L	W
Q	S	U	R	A	A	V	P	W	Q	I	R	S
M	C	T	Y	U	R	M	S	H	H	N	C	C
N	B	E	N	G	L	I	S	H	V	W	M	B
O	P	R	P	W	O	R	L	T	A	U	I	O

## 3. Write the words you found below /

*Escreva abaixo as palavras que você encontrou.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 4. Introducing people / Apresentando pessoas.

**Write the missing words / Escreva as palavras que estão faltando utilizando o vocabulário abaixo:**

You, your, Bill, Tom, James, Marilyn, Diana, Julia, fine, excuse, thanks, how, spell, are, do, me, Hi and I'm.

**Bill:** ..... **I'm Bill.**

*Tom: Hi, Bill! I'm Tom. How are ..... ?*

**Bill: Fine, thanks! How are you?**

*Tom: I'm .....*

**James: Hello. I'm ..... . James Bond.**

*Marilyn: Hi, James! I'm Marilyn. .... are you?*

**James: Fine, thanks! Excuse ..... ! What's your name?**

*Marilyn: Marilyn. Marilyn Monroe.*

**Diana: Hello. .... Diana.**

*Julia: Hi, Diana! I'm Julia. Julia Roberts. How are you?*

**Diana: Fine, ..... ! How are you?**

*Julia: I'm fine.*

**Diana:** ..... do you spell your last name?

**Now complete the conversations / Agora complete as conversas.**

**Henry: Hello! I'm Henry. Henry Ford**

*Annabel: Hi, Henry! I'm Annabel. How ..... you?*

**Henry: Fine, ..... . Excuse me! What's ..... name?**

*Annabel: Annabel. Annabel Ford.*

*Lucy: Hello! I'm Lucy.*

**Bill: Hi, Lucy! I'm Bill. Bill Gates. How are .....**

*Lucy: Fine thanks! How are you?*

**Bill: I'm fine.**

*Lucy: How do you ..... your last name?*

### **EXAMPLE / EXEMPLO**

**Complete the sentences using the correct punctuation /**

*Complete as sentenças abaixo utilizando a pontuação correta.*

Hi sue how are you

Hi, Sue. How are you?

good morning .....

this is sue .....

whats your name .....

hello joe .....

**Out of order / Fora de ordem**

**Number the sentences in the correct order /**

*Enumere as setenças na ordem correta.*

Hi, Ahmet. How are you?

Nice to meet you, too.

I'm fine, thanks.

Sumio, this is David.

Good morning, Sumio.

I'm fine. How are you?

Hello, David. Nice to meet you.

**Write out the dialogue below / Reescreva abaixo o diálogo:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**EXAMPLE / EXEMPLO**

**Punctuate the following sentences /**

*Pontue corretamente as sentenças abaixo, conforme o exemplo:*

**This is Yoko. Hi, Yoko!**

this is yoko .....

hi yoko nice to meet you im andrew .....

hi Andrew .....

hi jose how are you .....

fine thanks how are you .....

im fine .....

goodbye diana .....

see you john .....

# Unit 2 / *Unidade 2*

## 1. Around the world / *Ao redor do mundo.*

**Can you find 20 countries below?** / *Você consegue identificar abaixo os nomes de 20 países? Sublinhe os países que você identificar.*

INDIA COLOMBIA CANADA DENMARK  
GREECE IRAN  
THAILAND AUSTRALIA CHILE CUBA  
JAPAN FRANCE TURKEY ITALY  
INDONESIA RUSSIA BRAZIL  
SPAIN ENGLAND AUSTRALIA

**Write the countries below** / *Escreva abaixo os países.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 2. What's the capital of Colombia? /

*Qual é a capital da Colômbia?*

**Match the countries with the capital cities /**

*Ligue os países as suas respectivas capitais.*

Australia	Brasília
England	Santiago
USA	Moscow
Chile	Canberra
Russia	Berlin
Brazil	Rome
Germany	London
Italy	Washington, D. C.

## 3. Famous people / *Pessoas famosas.*

**Write the names of four famous people. Write where they are from /**

*Escreva os nomes de 4 pessoas famosas que sejam conhecidas por você.*

*Escreva de qual país eles são.*

**EXAMPLE / EXEMPLO**

**Luciano Pavarotti - Italy**

**Where is Luciano Pavarotti from? He's from Italy.**



.....

.....

.....

.....

## 4. Where are you from? / *Você é de onde?*

**Complete the conversations / Complete as conversas abaixo, de acordo com o vocabulário conhecido por você:**

**Boris: Hello, I'm Boris.**

*John: Hi, Boris. I'm John.*

**Boris: Where are you from, John?**

*John: I'm from ..... And you?*

**Boris: I'm from .....**

**Boris: Hi, John. This is Sam. He's from .....**

*John: Hi, Sam.*

**Boris: Sam, this is John. He's from .....**

**Sam: Hi! Nice to meet you, John.**

**Tips / Dicas**

**Meetings and Greetings / Encontros e cumprimentos**

**Hi, I'm Bill. Nice to meet you.**

**Hello. I'm James. Good morning.**

**How are you? I'm fine. Fine, thanks!**

**How do you spell your name?**

**Tell your last name?**

**What's your name?**

**Saying Goodbye / Dizendo Tchau!**

Bye! Goodbye! Bye for now!

See you! See you later!

**Look at these key phrases / Observe a estrutura das frases baixo. Elas são utilizadas com frequência.**

Where are you from? I'm from **Tokyo**.

Where is she from? She's from **Chile**.

Where is he from? He is from **Shanghai**.

What's the capital of **Italy**? **Rome**.

**Athens** is the capital of **Greece**.

## 5. Learning numbers / *Aprendendo números.*

**Write the following number** / *Escreva os números abaixo:*

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 2 + 2 = .....  | 2 + 2 = .....  |
| 76 - 5 = ..... | 76 - 5 = ..... |
| 74 + 3 = ..... | 74 + 3 = ..... |
| 1 .....        | 16 .....       |
| 2 .....        | 17 .....       |
| 3 .....        | 18 .....       |
| 4 .....        | 19 .....       |
| 5 .....        | 20 .....       |
| 6 .....        | 21 .....       |
| 7 .....        | 30 .....       |
| 8 .....        | 40 .....       |
| 9 .....        | 50 .....       |
| 10 .....       | 60 .....       |
| 11 .....       | 70 .....       |
| 12 .....       | 71 .....       |
| 13 .....       | 80 .....       |
| 14 .....       | 90 .....       |
| 15 .....       | 100 .....      |

## 6. Starting from zero / Começando do zero.

**Now write the numbers in front of the words / Agora escreva os números em sua palavra correspondente:**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

..... seven

..... eight

..... zero

..... five

..... nine

..... four

..... two

..... three

..... six

..... one

# Unit 3 / *Unidade 3*

## 1. Introducing your family / *Apresentando sua família.*

**Write below the names of: your mother, father, sisters and brothers / Escreva abaixo os nomes de sua mãe, pai, irmãs e irmãos. Responda com base no vocabulário conhecido por você.**

Mother .....

Father .....

Sisters .....

Brothers .....

**Now complete the sentences below / Agora complete as sentenças abaixo.**

This is my ..... Carlo.

This is my ..... Jane.

My mother is .....

My father is .....

John: I'm from ..... And you?

## 2. Complete the sentences / *Complete as sentenças:*

**EXAMPLE / EXEMPLO**

**A doctor works at a hospital.**

A ..... works at school.

An ..... works at a television show.

# Unit 4 / Unidade 4

## 1. The verb TO HAVE / O verbo TER.

I	I <b>have</b>	I <b>have</b> two brothers.	I <b>haven't</b> two brothers.
You	You <b>have</b>	You <b>have</b> a car like John's	You <b>haven't</b> a car like John's.
He	He <b>has</b>	He <b>has</b> a cat named Bob.	He <b>hasn't</b> a cat named Bob.
She	She <b>has</b>	She <b>has</b> a house in France.	She <b>hasn't</b> a house in France.
It	It <b>has</b>	It <b>has</b> a telephone.	It <b>hasn't</b> a telephone.
We	We <b>have</b>	We <b>have</b> a big house.	We <b>haven't</b> a big house.
They	They <b>have</b>	They <b>have</b> a good teacher.	They <b>haven't</b> a good teacher.

### EXAMPLE / EXEMPLO

**Choose and underline the right option. See the example below /**  
*Escolha e sublinhe a opção correta. Veja o exemplo abaixo.*

I have / has two books.

How many cats do you have / has?

He have / has a blue car.

They haven't / hasn't a house in France.

She have / has one brother.

You have / has a dog.

## 2. Talking about colors / *Falando sobre cores.*

blue ..... green .....

red ..... grey .....

black ..... orange .....

white ..... pink .....

yellow ..... purple .....

## 3. Word square / *Caça-palavras.*

**Find 4 colors in the square below / *Encontre 4 cores no quadro abaixo: YELLOW, RED, BLACK e WHITE.***

B	L	U	E	T	B	N	L	Q	W	I	L	X
Z	K	R	O	A	T	O	R	Y	A	W	A	R
B	Y	P	S	T	O	S	T	E	P	W	A	E
R	C	Z	D	A	W	D	A	L	V	P	N	D
C	D	Q	M	B	D	M	T	L	O	A	T	N
P	A	W	H	I	T	E	E	O	A	L	B	W
Q	S	U	R	A	A	W	P	W	Q	I	R	S
M	C	Y	Y	U	R	M	S	H	H	N	C	C
N	B	R	M	T	P	I	B	L	A	C	K	B
O	P	R	P	W	O	R	L	T	A	U	I	O



# Unit 5 / *Unidade 5*

## 1. Foods and drink / *Comidas e bebidas.*

**What would like to drink? Translate the words below / O que você gostaria de beber? Traduza as palavras abaixo:**

water .....

juice .....

coffee .....

tea .....

wine .....

soft drink .....

**Complete the sentences, see the example below / Complete as sentenças a partir do vocabulário que você conhece. Veja o exemplo abaixo.**

**EXAMPLE / EXEMPLO**

**Do you like to eat fish? Yes, I like to eat fish.**

**What do you like to drink? I like to drink water.**

What do you like to drink? .....

Do you like to drink coffee? .....

What do they like to eat? .....

What does he like to eat in a restaurant? .....

# Unit 6 / Unidade 6

## 1. Days, months and seasons / *Dias, meses e estações do ano.*

Monday ..... Friday .....

Tuesday ..... Saturday .....

Wednesday ..... Sunday .....

Thursday .....

January ..... July .....

February ..... August .....

March ..... September .....

April ..... October .....

May ..... November .....

June ..... December .....

Summer ..... Winter .....

Autumm ..... Spring .....

**EXAMPLE / EXEMPLO**

**Today is April 7th. Tomorrow is April 8th.**

**Complete the sentences / Complete as sentenças.**

Today is January 31<sup>st</sup>. Tomorrow is .....

When is your birthday? .....

We celebrate New Year in .....

## 2. Discussing age / Falando sobre idade.

**EXAMPLE / EXEMPLO**

**How old are you? I am 35 years old.**

**Complete the sentences / Complete as sentenças..**

How ..... are you? ..... 23 years old.

My son is 10 years .....

# Unit 7 / Unidade 7

## 1. Going shopping / Indo às compras.

Complete the sentences. See the example below / Complete as sentenças. Veja o exemplo abaixo.

### EXAMPLE / EXEMPLO

**How much is that t-shirt? It is \$ 15,00.**

How ..... is that book? It ..... \$ 20,00.

..... much is ..... hat? ..... \$ 20,00.

Please, ..... much is that CD? It ..... \$ 22,00.

Please, how ..... is that skirt? ..... \$ 45,00.

# Unit 8 / Unidade 8

## 1. Match the correct answers to the different 'how' questions / *Relacione as respostas corretas com os diferentes tipos de perguntas com 'how'.*

How are you?

I'm 20 years old.

How many people are in your family?

I'm fine thanks.

How much is that dress?

Walk along the street and turn left.

How do I get to the bank?

It's sixty dollars.

How old are you?

There are five people in the family.

## 2. Put the sentences in order / *Coloque as sentenças em ordem.*

### EXAMPLE / EXEMPLO

get How do to I the store?

How do I get to the store?

Street. Walk the along .....

the Cross bridge. ....

The park. opposite is the bank .....

The the cinema next to school. is .....

# Vocabulary / Vocabulário

**See below the vocabulary that you already studied at Intro level course / Veja abaixo o vocabulário que você já estudou no nível Básico ou Introdutório deste curso.**

## A

a	um, uma
a bathing suit	roupa de banho (maiô)
a beautiful garden	um lindo jardim
a CD player	um aparelho de CD
A pleasure to meet you	Um prazer em conhecê-lo
a shopping list	uma lista de compras
a ski jacket	uma jaqueta de esqui
a swimming pool	uma piscina
above	acima
accounts	contas
across from	em frente de
adjective	adjetivo
airport	aeroporto
alphabet	alfabeto
America	América
American	Americano, Americana
an	um, uma - <i>utilizado antes de palavras que iniciem com vogais ou apresentem som de vogais.</i>



and  
anniversary party

apartment  
apple  
april  
art gallery  
artistic  
athlete  
august  
aunt  
Australia  
Australian  
autumn  
avenue

## B

baby  
bacon  
bake  
ball  
banana  
bank  
bar  
baseball  
bath  
bath tub  
bathroom  
beach

e  
festa de aniversário de um evento específico - *exemplo: festa de aniversário de casamento.*

apartamento  
maçã  
abril  
galeria de arte  
artístico  
atleta  
agosto  
tia  
Austrália  
Australiano, Australiana  
outono  
avenida

bebê  
bacon  
assar bolos e pães  
bola  
banana  
banco  
bar  
baseball (esporte)  
banho  
banheira  
banheiro  
praia

beans	feijões
beautiful	belo, bonito
bed	cama
bedroom	quarto
beef	carne bovina
belt	cinto
between	entre (no meio de)
big	grande
birthdate	data de nascimento
birthday	dia do aniversário
birthplace	local de nascimento, país de origem
black	preto
blue	azul
bookcase	estante, estante de livros
boring	chato, entediante
bottle	garrafa
bow tie	gravata borboleta
bowl	tigela
box	caixa
Brazil	Brasil
Brazilian	Brasileiro, brasileira
bread	pão
breakfast	café da manhã
brother	irmão
brown	marrom
brunch	uma refeição que substitui café da manhã e almoço
building	edifício(substantivo)
bus	ônibus
business suit	roupa de trabalho (terno)
busy	ocupado
but	mas
butter	manteiga

## C

cake	bolo
can	poder (verbo)
Can I help you?	Posso ajudá-lo (la)?
Can you repeat that please?	Pode repetir, por favor?
Canada	Canadá
Canadian	Canadense
candy	doce de crianças
candy bars	chocolate em barras
casual	casual
cat	gato
celery	aipo
cereal	cereal
chair	cadeira
cheap	barato
cheese	queijo
chicken	galinha
child	criança
children	crianças
chilli	pimenta
China	China
Chinese	Chinês, Chinesa
chocolate	chocolate
chop	cortar
chopped	picado
church	igreja
cinema	cinema
cinnamon	canela
city	cidade
city hall	prefeitura
clean	limpo (adjetivo), limpar (verbo)
closet	armário de roupas

clothes	roupas
clove	cravo
coat	casaco
cocktail	coquetel
coffee	café
coffee table	mesa do centro
cold winter	inverno muito frio
Colombia	Colômbia
complex	complexo
computer	computador
consonant	consoante
continent	continente
contraction	contração
could	poderia, pode
Could you help me please?	Poderia me ajudar por favor?
counting numbers	contando números
country	país
cousin	primo, prima
credit card	cartão de crédito
cultural	cultural
cup	xícara
currency	moeda nacional (a do Brasil é o Real)
curry	curry (tempero)
cute	engraçadinho

## D

daily	diário
dance	dança
dance club	danceteria
date	data, encontro romântico
daughter	filha
day	dia

december	dezembro
definite	definido, definitivo
delivery	entrega
dessert	sobremesa
determiner	determinar
different	diferente
dining room	sala de jantar
diphthong	ditongo
direction	direção
dirty	sujo
dislike	não gostar, antipatia
dollar	dólar (moeda americana)
Dominican	Dominicano, Dominicana
dress	vestido (substantivo), vestir (verbo)
drive	dirigir (verbo)
drugstore	farmácia

## E

earrings	brincos
east	leste
easy	fácil
eat	comer
eating out	comer fora
egg	ovo
eight	oito
eighteen	dezoito
eighth	oitavo
eighty	oitenta
eleven	onze
eleventh	décimo primeiro
England	Inglaterra
English	Inglês, Inglesa

entrance  
 entry  
 Euro  
 European  
 European Union  
 exciting  
 excuse me  
 expensive

entrada  
 entrada  
 Euro (moeda europeia)  
 Europeu, Europeia  
 União Européia  
 excitante, animador  
 com licença, desculpe  
 caro

## F

fall  
 family  
 family tree  
 famous  
 far  
 farm  
 fast food  
 father  
 February  
 fifteen  
 fifth  
 fifty  
 figure skating  
 find  
 first  
 fish  
 five  
 flat  
 flour  
 football  
  
 formal dress

outono (substantivo), cair (verbo)  
 família  
 árvore genealógica  
 famoso  
 longe  
 fazenda  
 restaurantes de comida express  
 pai  
 Fevereiro  
 quinze  
 quinta  
 cinquenta  
 patinação artística  
 encontrar  
 primeiro, primeira  
 pescar (verbo), peixe (substantivo)  
 cinco  
 plano  
 farinha  
 bola de futebol, futebol - *esporte -  
 pronúncia utilizada por britânicos.*  
 vestido formal

forty  
 four  
 fourteen  
 fourth  
 France  
 French  
 french fries  
 friday  
 friendly  
 fruit  
 fry  
 fun  
 furniture

quarenta  
 quatro  
 catorze  
 quarto  
 França  
 Francês, Francesa  
 batata frita  
 sexta-feira  
 amigável, amistoso  
 fruta  
 fritar  
 diversão  
 mobília

## G

garage  
 garden  
 general  
 get  
 glass  
 go  
 go right along (Charles Street)  
 go shopping  
 gold  
 good afternoon  
 good evening  
 good night  
 good morning  
 granddaughter  
 grandfather  
 grandmother  
 grandson

garagem  
 jardim  
 geral  
 pegar, conseguir, obter  
 vidro  
 ir  
 continue na Rua Charles  
 ir às compras  
 ouro  
 boa tarde  
 boa noite - *utilizado na chegada*  
 boa noite - *utilizado na partida*  
 bom dia  
 neta  
 avô  
 avó  
 neto

gray / grey  
group

cinza  
grupo

## H

had a party

tive / tinha uma festa

ham

presunto

hamburger

hambúrguer

hat

chapéu

have

ter

have a daughter

tem uma filha

hello

alô, olá, oi

her

dela

hi

oi

his

dele

holiday

feriado - *pronúncia americana.*

férias - *pronúncia britânica.*

hometown

cidade natal

honey

mel

hospital

hospital

hot dog

cachorro quente

hotel

hotel

hour

hora

house

casa

How are you doing?

Como você está?

How are you?

Como você está?

How do I get to (the bank)?

Como eu chego (ao banco)?

How do you do?

Como você está?

How do you spell that?

Como se soletra isso?

How many (brothers) do you have?

Quantos (irmãos) você tem?

How many children are there?

Quantas crianças estão lá?

How much are those jeans?

Quanto custa essa calça jeans?

How much is (that pen)?

Quanto custa (aquela caneta)?



How much?  
husband

Quanto custa?  
esposo, marido

## I

I  
I don't understand  
I miss you  
I'm new here  
I'm sorry  
ice-cream  
identical twins  
in  
indefinite  
India  
Indian  
Indonesia  
interesting  
international  
introduce  
Irish  
it  
It costs (\$1.99)  
It's \$9  
Italian  
Italy

Eu  
eu não entendo / compreendo  
sinto sua falta, estou com saudades  
Eu sou novo aqui  
sinto muito, desculpe  
sorvete  
gêmeos idênticos  
dentro  
indefinido, indeterminado  
Índia  
Indiano, Indiana  
Indonésia  
interessante  
internacional  
introduzir, apresentar-se  
Irlandês, Irlandesa  
isto, isso  
isso custa (\$1.99).  
isso custa \$9.  
Italiano, Italiana  
Itália

## J

jacket  
jam  
january  
Japan

jaqueta  
geleia  
janeiro  
Japão

Japanese

jar

jeans

juice

july

june

Japonês, Japonesa

jarra

calça jeans

suco

julho

junho

**K**

king

kitchen

knife

knives

Korea

Korean

rei

cozinha

faca

facas

Coréia

Coreano, Coreana

**L**

lake

lamp

land mark

large

lavatory

left

letter

library

life

like

listen

live

living room

location

lago

lâmpada, abajur

pontos turísticos

grande

lavabo

esquerdo, esquerda

carta

biblioteca

vida

gostar (verbo), como (conjunção)

escutar, ouvir

ao vivo

sala de estar

localização, local

look  
lose  
lunch

olhar  
perder  
almoço

## M

main course  
make  
man  
map  
march  
may  
mayonnaise  
meat  
medium  
meet  
men  
menu  
Mexican  
Mexico  
milk  
minute  
mix  
monday  
mother  
movie  
museum  
music  
mustard  
my  
my name's Mark  
my younger sister

prato principal  
fazer no sentido de preparar, realizar  
homem  
mapa  
março  
maio  
maionese  
carne - *qualquer tipo.*  
médio  
encontrar, reunir-se  
homens  
menu (cardápio)  
Mexicano, Mexicana  
México  
leite  
minuto  
misturar  
segunda-feira  
mãe  
filme  
museu  
música  
mostarda  
meu, minha  
meu nome é Mark  
minha irmã mais nova

## N

name	nome
nationality	nacionalidade
near	perto, próximo
neighbourhood	vizinhança
new	novo
New York	Nova York
next to	próximo a, ao lado de
nice to meet you	prazer em conhecê-lo
nickel	níquel - <i>moeda americana de 5 centavos.</i>
niece	sobrinha
nine	nove
nineteen	dezenove
ninety	noventa
ninth	nono, nona
north	norte
noun	substantivo
november	novembro
nutrient	nutriente
nuts	nozes - <i>amêndoas em geral.</i>

## O

october	outubro
oil	óleo
old	velho
older brother	irmão mais velho
on	ligado, sobre
one	um
one hundred	cem
onion	cebola
orange	laranja

ordinal numbers

our

oven

ownership

números ordinais

nosso, nossos

forno

ser proprietário de

## P

package

packet

paint

pair

pancake

pants

parents

park

pass away

pasta

pastry

pay

peas

pen pal

pencil

penny

pepper

peso

pet

photograph

piano

pink

pizza

place

pacote

combinação de itens em um pacote

pintar (verbo), pintura (substantivo)

par (duas coisas), dupla

panqueca

calças

pais

parque

falecer

macarrão

pastel, empada, pão doce

pagar

ervilhas

amigo por correspondência

lápiz

tostão - *moeda americana de um centavo.*

pimenta

moeda mexicana

bicho de estimação

fotografia

piano

cor de rosa

pizza

lugar

plane	avião
plant	planta (substantivo), plantar (verbo)
plate	prato
play	jogar, brincar
pleased to meet you, Dr. Price	prazer em conhecê-lo, Sr Price
plural	plural
Poland	Polônia
Police Station	Delegacia de Polícia
Polish	Polonês, Polonesa
pool	piscina
popular	popular
porch	varanda
possess	possuir
possession	posse
post office	correios
postcard	cartão postal
potato	batata
pounds	libras - <i>unidade de medida de peso, moeda inglesa.</i>
poultry	carne de frango
pour	fluir, derramar
prepare	preparar
president	presidente
property	propriedade
Puerto Rican	Porto Riquenho, Porto Riquenha
purple	roxo, lilás

## Q

quarter	trimestre
quiche	quiche (comida)
quiet	quieto, sereno

## R

race	corrida
railroad	ferrovia
rainy	chuvoso
read	ler
red	vermelho
reduce	reduzir
restaurant	restaurante
restroom	banheiro
rice	arroz
right	certo, correto, direito, à direita
river	rio
road	rodovia, estrada
roof	telhado
room	quarto
rug	tapete
Russia	Rússia
Russian	Russo, Russa

## S

safe	seguro, cofre
salad	salada
salad dressing	molho para salada
salt	sal
sandwich	sanduíche
saturday	sábado
Saudi Arabia	Arábia Saudita
school	escola
sea	mar
season	estação do ano
second	segundo

secure	segurar / proteger (verbo), seguro (substantivo)
see	ver
september	setembro
seven	sete
seventeen	dezesete
seventh	sétimo
seventy	setenta
shadow	sombra
she	ela
she likes	ela gosta
sheep	ovelha, carneiro
shirt	camisa
shop	comprar (verbo), loja (substantivo)
shop online	comprar via internet
shopping mall	shopping center
short skirt	saia curta
shorts	bermuda
shower	chuveiro, banho
sightseeing	fazer turismo observando pontos turísticos
silver	prata
simple	simples
sing	cantar
singer	cantor, cantora
singular	único, excepcional
sister	irmã
six	seis
sixteen	dezesesseis
sixth	sexto
sixty	sessenta
sleep	dormir (verbo), sono (substantivo)
slice	pedaço, fatia
small	pequeno
snack	lanche, merenda



soap	sabonete, sabão
soccer	futebol - <i>pronúncia americana.</i>
socks	meias
sofa	sofá
soft drink	refrigerante, bebidas sem álcool
son	filho
song	canção
soup	sopa, caldo
south	sul
South Korea	Coréia do Sul
Spain	Espanha
Spanish	Espanhol, Espanhola
speak	falar
special	especial
specific	específico
spell	feitiço (substantivo)
spicy	picante, condimentado
spoon	colher
spring	primavera
square	quadrado, praça
state	estado
steak	bife de carne vermelha
step dad	padaastro
step mom	madastra
store	loja
story	estória, conto, fábula
street	rua
subway	metrô
sugar	açúcar
suit	terno, roupa de trabalho, traje
summer	verão
sunday	domingo
sunny	ensolarado
supermarket	supermercado

sweet  
swimming  
Switzerland

doce  
natação  
Suíça

## T

table  
talk

mesa  
conversar (verbo),  
conversa (substantivo)

tea  
teacher  
teaspoon  
tedious  
telephone  
television  
temple

chá  
professor, professora  
colher de chá

ten  
tennis  
tenth  
that

dez  
tênis  
décimo  
aquilo

the  
the english alphabet  
the president of the United States  
theatre  
their  
these  
they  
third  
thirteen  
thirty  
thousand  
three  
thursday

a, as, o, os  
o alfabeto inglês  
o presidnete dos Estados Unidos  
teatro  
deles, delas  
estes, estas  
eles, elas  
terceiro  
treze  
trinta  
milhar  
três  
quinta-feira

ticket	bilhete
tie	gravata
time	cronometrar (verbo), tempo (substantivo)
timetable	calendário
to be	ser, estar
to block	bloquear
to build	construir
to choose	escolher
to cook	cozinhar
to count	contar
to cover	cobrir
to dance	dançar
to deliver	entregar
to die	morrer
to do	fazer
to draw	desenhar
to have fun	divertir-se
to live	viver
to park	estacionar
to run	correr
to slice	fatiar
to spell	soletrar
to spring	brotar
to supply	fornecer
to swim	nadar
to toast	torrar
to train	treinar
to travel	viajar
toast	torrada
tomato	tomate
tourist	turista
town	cidade
train	trem

train station  
tree  
trimester  
trip  
t-shirt  
tuesday  
turn  
TV  
twelve  
twenty  
twin  
two

estação de trem  
árvore  
trimestre  
viagem  
camiseta  
terça-feira  
virar (verbo), volta (substantivo)  
televisão  
doze  
vinte  
gêmeos  
dois

## U

ugly  
uncle  
United Kingdom  
United States  
university  
USA

feio  
tio  
Reino Unido  
Estados Unidos  
universidade  
Estados Unidos da América

## V

vacation  
Vancouver  
vanilla  
vegetables  
vegetarian  
view  
village  
visit  
vitamin

férias  
Vancouver - *cidade do Canadá*  
baunilha  
vegetais  
vegetariano, vegetariana  
visualizar (verbo), vista (substantivo)  
vila, aldeia  
visitar (verbo), visita (substantivo)  
vitamina

voice  
voiceless  
vowel

voz  
sem voz  
vogal

## W

walking boots  
watch

botas para caminhada  
assistir (verbo), relógio de pulso (substantivo)

water  
way

água  
caminho (substantivo),  
longe (advérbio), embora (advér-

bio)

nós

we

vestir (verbo), artigos de vestuário

wear

quarta-feira

wednesday

semana

week

weight

pesar (verbo), peso (substantivo)

went on holiday/vacation

saiu de férias

west

oeste

what

o que, qual, quais, de que maneira, que

What are the teachers like?

Como são esse professores?

What's your last name?

Qual é o seu sobrenome?

when

quando

where

onde, aonde

Where are you from?

De onde você é?

white

branco

wide

largo

wife

esposa

window

janela

wine

vinho

winter

inverno

wives

esposas

woman

mulher

women

## Y

yellow

you

your

## Z

zero

zoo

mulheres

amarelo

você, vocês

seu, seus, sua, suas

zero

zoológico

# Test Key / Gabarito

## Unit 1 – Unidade 1

### 1. What's the word? / Qual é a palavra?

Hello

Teacher

Student

Video

Telephone

Look

Japanese

Friends

### 2. Word square / Caça-palavras.

S	P	O	R	T	B	N	L	Q	W	I	L	X
Z	K	R	O	A	T	Y	C	H	I	N	A	J
B	Y	C	S	T	O	A	T	V	P	W	A	H
R	C	O	D	A	W	R	A	A	V	P	N	I
C	D	M	M	B	D	A	T	Y	O	A	T	N
P	A	P	P	F	O	O	T	B	A	L	L	W
Q	S	U	R	A	A	V	P	W	Q	I	R	S
M	C	T	Y	U	R	M	S	H	H	N	C	C
N	B	E	N	G	L	I	S	H	V	W	M	B
O	P	R	P	W	O	R	L	T	A	U	I	O

**3. Write the words you found below / Escreva abaixo as palavras que você encontrou:**

*Sport*

*China*

*Football*

*English*

**4. Introducing people / Apresentando pessoas.**

**Write the missing words / Escreva as palavras que estão faltando.**

**Bill: Hi. I'm Bill.**

*Tom: Hi, Bill! I'm Tom. How are you?*

**Bill: Fine, thanks! How are you?**

*Tom: I'm fine.*

*James: Hello. I'm James. James Bond.*

*Marilyn: Hi, James! I'm Marilyn. How are you?*

*James: Fine, thanks! Excuse me! What's your name?*

*Marilyn: Marilyn. Marilyn Monroe.*

**Diana: Hello. I'm Diana.**

*Julia: Hi, Diana! I'm Julia. Julia Roberts. How are you?*

**Diana: Fine, fine! How are you?**

*Julia: I'm fine.*

**Diana: How do you spell your last name?**

**Now complete the conversations / Agora complete as conversas.**

*Henry: Hello! I'm Henry. Henry Ford.*

*Annabel: Hi, Henry! I'm Annabel. How are you?*

*Henry: Fine, thanks. Excuse me! What's your name?*



*Annabel: Annabel. Annabel Ford.*

*Lucy: Hello! I'm Lucy.*

*Bill: Hi, Lucy! I'm Bill. Bill Gates. How are you?*

*Lucy: Fine thanks! How are you?*

*Bill: I'm fine.*

*Lucy: How do you spell your last name?*

**Complete the sentences using the correct punctuation / Complete as sentenças abaixo utilizando a pontuação correta.**

**hi Sue how are you**

**Hi, Sue. How are you?**

Good morning!

This is sue.

What's your name?

Hello Joe!

**Out of order / Fora de ordem.**

**Number the sentences in the correct order / Enumere as setenças na ordem correta.**

Hi, Ahmet. How are you?

Nice to meet you, too.

I'm fine, thanks.

Sumio, this is David.

Good morning, Sumio.

I'm fine. How are you?

Hello, David. Nice to meet you.

**Write out the dialogue below** / *Reescreva abaixo o diálogo:*

Good morning, Sumio.

Hi, Ahmet. How are you?

I'm fine. How are you?

I'm fine, thanks.

Sumio, this is David.

Hello, David. Nice to meet you.

Nice to meet you, too.

**Punctuate the following sentences** / *Pontue corretamente as sentenças abaixo, conforme o exemplo:*

This is Yoko.

Hi Yoko! Nice to meet you. I'm Andrew.

Hi Andrew!

Hi Jose! How are you?

Fine, thanks. How are you?

I'm fine.

Goodbye Diana!

See you, John.

## Unit 2 – Unidade 2

**1. Around the world** / *Ao redor do mundo.*

**Can you find 20 countries below?** / *Você consegue identificar abaixo os nomes de 20 países? Sublinhe os países que você identificar.*

INDIA COLOMBIA CANADA DENMA RK GREECE IRAN  
THAILAND AUSTRALIA CHILE CUBA JAPAN FRANCE  
TURKEY ITA LY IINDONESIA RUSSIA BRAZIL  
SPAIN ENGLAND AUSTRIA

**Write the countries below / Escreva abaixo os países.**

Índia	Colombia
Canadá	Denmark
Greece	Iran
Thailand	Austrália
Chile	Cuba
Japan	France
Turkey	Italy
Indonesia	Russia
Brazil	Spain
England	Austria

**2. What's the capital of Colombia? / Qual é a capital da Colombia?**

**Match the countries with the capital cities / Ligue os países as suas respectivas capitais.**

Australia	Brasília
England	Santiago
USA	Moscow
Chile	Canberra
Russia	Berlin
Brazil	Rome
Germany	London
Italy	Washington, D. C.

**3. Famous people / Pessoas famosas.**

**Write the names of four famous people. Write where they are from / Escreva os nomes de 4 pessoas famosas que sejam conhecidas por você. Escreva de qual país eles são.**

Barack Obama – USA

Where is Barack Obama from? He's from USA.

Susan Boyle – Scotland

Where is Susan Boyle from? She's from Scotland.

Pelé – Brazil

Where is Pelé from? He's from Brazil

Ronaldo – Brazil

Where is Ronaldo from? He's from Brazil.

**4. Where are you from? / Você é de onde?**

**Complete the conversations / Complete as conversas abaixo:**

**Boris: Hello, I'm Boris.**

*John: Hi, Boris. I'm John.*

**Boris: Where are you from, John?**

*John: I'm from England.. And you?*

**Boris: I'm from Brazil.**

**Boris: Hi, John. This is Sam. He's from Canada.**

*John: Hi, Sam.*

**Boris: Sam, this is John. He's from England.**

**Sam: Hi! Nice to meet you, John.**

**5. Learning numbers / Aprendendo números.**

**Write the following number / Escreva os números abaixo:**

$2 + 2 =$  Four

$50 + 3 =$  Fifty-three

$76 - 5 =$  Seventy-one

$34 - 3 =$  Thirty-one

$74 + 3 =$  Seventy-seven

$52 - 3 =$  Forty-nine

1 One	16 Sixteen
2 Two	17 Seventeen
3 Three	18 Eighteen
4 Four	19 Nineteen
5 Five	20 Twenty
6 Six	21 Twenty-one
7 Seven	30 Thirty
8 Eighth	40 Forty
9 Nine	50 Fifty
10 Ten	60 Sixty
11 Eleven	70 Seventy
12 Twelve	71 Seventy-one
13 Thirteen	80 Eighty
14 Fourteen	90 Ninety
15 Fifteen	100 a/one Hundred

**6. Starting from zero / Começando do zero.**

**Now write the numbers in front of the words / Agora escreva os números em sua palavra correspondente:**

7 - seven

0 - zero

9 - nine

2 - two

6 - six

5 - five

8 - eight

5 - five

4 - four

3 - three

1 - one

## Unit 3 – Unidade 3

**1. Introducing your family** / Apresentando sua família.

**Write below the names of: your mother, father, sisters and brothers** / *Escreva abaixo os nomes de sua mãe, pai, irmãs e irmãos. Responda com base no vocabulário conhecido por você.*

Mother    Maria

Father    João

Sisters   Jane and Ana

Brothers  Carlo and Joaquim

**Now complete the sentences below** / *Agora complete as sentenças abaixo.*

This is my brother Carlo.

This is my sister Jane.

My mother is Maria.

My father is João.

**2. Complete the sentences** / Complete as sentenças:

**EXAMPLE** / *EXEMPLO:*

**A doctor works at a hospital.**

A teacher works at school.

An actor works at a television show.

## Unit 4 – Unidade 4

### 1. The verb TO HAVE / O verbo TER.

Choose and underline the right option / Escolha e sublinhe a opção correta.

How many cats do you **have** / has?

He have / **has** a blue car.

They **haven't** / hasn't a house in France.

She have / **has** one brother.

You **have** / has a dog.

### 2. Talking about colors / Falando sobre cores.

Blue	Azul	Green	Verde
Red	Vermelho	Grey	Cinza
Black	Preto	Orange	Laranja
White	Branco	Pink	Rosa
Yellow	Amarelo	Purple	Roxo

### 3. Word square / Caça-palavras.

<b>B</b>	<b>L</b>	<b>U</b>	<b>E</b>	T	B	N	L	Q	W	I	L	X
Z	K	R	O	A	T	O	R	<b>Y</b>	A	W	A	<b>R</b>
B	Y	P	S	T	O	S	T	<b>E</b>	P	W	A	<b>E</b>
R	C	Z	D	A	W	D	A	<b>L</b>	V	P	N	<b>D</b>
C	D	Q	M	B	D	M	T	<b>L</b>	O	A	T	N
P	A	<b>W</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>E</b>	O	A	L	B	W
Q	S	U	R	A	A	W	P	<b>W</b>	Q	I	R	S
M	C	Y	Y	U	R	M	S	H	H	N	C	C
N	B	R	M	T	P	I	<b>B</b>	<b>L</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>K</b>	B
O	P	R	P	W	O	R	L	T	A	U	I	O

## Unit 5 – Unidade 5

### 1. Foods and drink / Comidas e bebidas.

**What would like to drink? Translate the words below / O que você gostaria de beber?**

*Traduza as palavras abaixo:*

Water      Água

Juice      Suco

Coffee      Café

Tea      Chá

Wine      Vinho

Beer      Cerveja

Soft drink      Bebida sem álcool

**Complete the sentences, see the example below / Complete as sentenças.**

What do you like to drink? I like to drink juice.

Do you like to drink coffee? Yes, I like to drink coffee.

What do they like to eat? They like to eat sandwich.

What does he like to eat in a restaurant? He likes to eat fish and French fries.

## Unit 6 – Unidade 6

**1. Days, months and seasons / Dias, meses e estações do ano.**

Monday      Segunda-feira

Tuesday      Terça-feira

Wednesday      Quarta-feira

Thursday      Quinta-feira



Friday	Sexta-feira
Saturday	Sábado
Sunday	Domingo
January	Janeiro
February	Fevereiro
March	Março
April	Abril
May	Maio
June	Junho
July	Julho
August	Agosto
September	Setembro
October	Outubro
November	Novembro
December	Dezembro
Summer	Verão
Autumn	Outono
Winter	Inverno
Spring	Primavera

**EXAMPLE / EXEMPLO**

**Complete the sentences / Complete as sentenças.**

**Today is April 7th. Tomorrow is April 8th.**

Today is January 31<sup>st</sup>. Tomorrow is February 1st.

When is your birthday? This is a personal information.

We celebrate New Year in January 1st.

**2. Discussing age** / *Falando sobre idade.***Complete the sentences** / *Complete as sentenças.*

How old are you? I'm 23 years old.

How old are you? I'm 30 years old.

My son is 10 years old.

**Unit 7 – Unidade 7****1. Going shopping** / *Indo às compras.*

**Complete the sentences, see the example below** / *Complete as sentenças. Veja o exemplo abaixo.*

How much is that book? It is \$ 20,00.

How much is that hat? It is \$ 12,00.

Please, how much is that CD? It is \$ 22,00.

Please, how much is that skirt? It is \$ 45,00.

**Unit 8 – Unidade 8**

**1. Match the correct answers to the different 'how' questions** / *Relacione as respostas corretas com os diferentes tipos de perguntas com 'how'.*

Who are you?

I'm 20 years old.

How many people are in your family?

I'm fine thanks.

How much is that dress?

Walk along the street and turn left.

How do I get to the bank?

It's sixty dollars.

How old are you?

There are five people in the family.

**2. Put the sentences in order / Coloque as sentenças em ordem.**

**EXAMPLE / EXEMPLO**

**get How do to I the store?**

**How do I get to the store?**

Street. Walk the along Walk along the Street.

the Cross bridge. Cross the bridge.

The park. opposite is the bank The bank is opposite the park.

The the cinema next to school. is The cinema is next to the school.